

Пояснительная записка

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Светлодарский детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего типа городского округа Дебальцево» Донецкой народной республики (далее – ГКДОУ) за календарный 2024 год, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа заведующего ГКДОУ от **01.04.2025** года № **22**, была проведена процедура самообследования детского сада. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГКДОУ за 2024 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения и материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности ГКДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГКДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ГКДОУ.

Состав рабочей группы:

Председатель рабочей группы: - ст.воспитатель ВМР Коменко Н.Н.,

Члены рабочей группы: - завхоз Бабичева Н.В.;

- медицинская сестра Дашко Т.В.;

- воспитатель Хихлунова Н.В.;

- воспитатель Вильчик Т.М.;

- воспитатель Каляндра Д.А.;

I. Общие сведения об образовательной организации

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Светлодарский детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего типа городского округа Дебальцево»

Донецкой народной республики

Юридический адрес: 284792, Донецкая Народная Республика, Г.П.ДЕБАЛЬЦЕВО, Г.СВЕТЛОДАРСК, Д. 54А.

E-mail: svetl_detsad10@mail.ru

И.О.заведующего : Шляханова Наталия Евгениевна

№	Сведения	Показатели
1	Язык обучения:	
	русскаяязычные группы -	3
2	Количество групп всего:	3
	из них:	
	раннего возраста	0
	дошкольного возраста	3
	с недостатками речи	-
	с задержкой психического развития	-
3	Режим работы групп:	-
	9 часов	-
	10,5 часов	3
	12 часов	-
4	Количество воспитанников	44
	из них:	

	раннего возраста	0
	дошкольного возраста	44
	с недостатками речи -	-
	с задержкой психического развития -	-
5	Количество работников всего:	26
	педагогический персонал	6
	обслуживающий персонал	20
6	6 Общая площадь здания	1274,3 кв.м.
	Площадь земельного участка (общая) 10235 Га	10235 Га
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие методического кабинета	1
	Наличие медицинского кабинета	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие физкультурного зала	1

Цель деятельности ГКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению;
- коррекцию речевых нарушений в условиях специально организованного воспитательнообразовательного процесса;
- подготовка в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотной личности, способной к дальнейшему обучению и развитию;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического развития.

Режим работы:

ГКДОУ функционирует в режиме с 07.00 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении: 10,5 часов (с 07.00 до 17.30).

II Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития, спроектирована оптимальная система управления ГКДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих ГКДОУ.

Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет и родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГКДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство учреждением. Анализирует перспективные возможности учреждения в области осуществления уставных задач, ход и развитие воспитательно – образовательного и административно – хозяйственного процессов
Общее собрание работников	проведение работы по проведению дополнительных финансовых материально – технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества учреждения с другими образовательными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности учреждения; - заслушивание публичного доклада Заведующего, его обсуждение; - принятие локальных актов учреждения согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации, Кодекс

	профессиональной этики педагогических работников учреждения; - участие в разработке Коллективного договора и др.; - определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения; - привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды; - решение вопросов, о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности учреждения; - помощь администрации в разработке локальных актов; - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья дошкольников и работников учреждения; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников; - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот воспитанникам и работникам в пределах компетенции учреждения; - внесение предложений о поощрении работников, направление ходатайства.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности учреждения; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование и расписание образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима, об охране

	труда, здоровья, жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принимает решение о проведении начальной и конечной диагностики индивидуального развития воспитанников; - рассматривает вопросы в соответствии с годовым планом работы; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс
Родительский комитет	- содействует администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения и проведении совместных мероприятий – дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - организует работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - осуществляет взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики и правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ГКДОУ.

Вывод: В ГКДОУ «Светлодарский детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего типа городского округа Дебальцево» Донецкой народной республики создана эффективная система управления, соответствующая Уставу учреждения.

По итогам 2024 года система управления ГКДОУ «Светлодарский детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего типа городского округа Дебальцево» Донецкой народной республики является гибкой, открытой, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров междуобразовательного процесса не поступало.

ГКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В течение 2024 учебного года методическая работа ГКДОУ №10 проводилась по приоритетным направлениям и была сосредоточена над решением следующих актуальных вопросов:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Методическая работа была сосредоточена над решением следующих актуальных вопросов по:

- дальнейшему формированию у детей дошкольного возраста ценностного отношения к собственной жизни, здоровью и активной жизненной позиции относительно собственной безопасности;
- по подготовке к эффективному взаимодействию с другими детьми и взрослыми;
- по воспитанию здоровой личности ребенка, обучению его применять полученные знания, умения и навыки по сохранению жизни и здоровья.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2024 учебном году была направлена на решение таких задач:

- активизировать контрольно-аналитическую деятельность методической службы ГКДОУ по работе педагогов по вопросам самообразования.
- проводить работу по проведению мастер-классов, во время которых педагоги заведения могли бы поделиться опытом, практическими достижениями, продемонстрировать собственное мастерство
- обеспечить дальнейшие условия по привлечению педагогов к участию в районных и областных конкурсах профессионального мастерства.
- организовать методическое сопровождение работы для родителей по разным формам работы ГКДОУ.
- продолжать работу над наполнением сайта ГКДОУ, перевести сайт в стадию официального.

Нормативно-правовое обеспечение управления ГКДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- учредительным документом Уставом ГКДОУ №10, утвержденным 01.07.2024г. МОН ДНР №998 ;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 5517 от 06.07.2023 года (бессрочно).

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования ГКДОУ №10;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего ГКДОУ (по личному составу, основной деятельности);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ГКДОУ №10;
- Положением о Совете учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о Совете родителей
- Положением о родительском собрании;
- Положением о рабочей группе;
- Положением об оплате труда работников ГКДОУ и др.

Образовательная деятельность с сентября 2024г по апрель 2025г в группах общеразвивающей направленности проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «Светлодарский детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего типа городского округа Дебальцево» Донецкой народной республики (далее ОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ №10 разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.) , Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий » Л.Э.Абдулина, О.В.Бережнова, Т.Н.Богуславская, В.В. Бойко с учетом мнения родителей (законных представителей) , региональная программа «Донбасс мой край родной».

Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема.

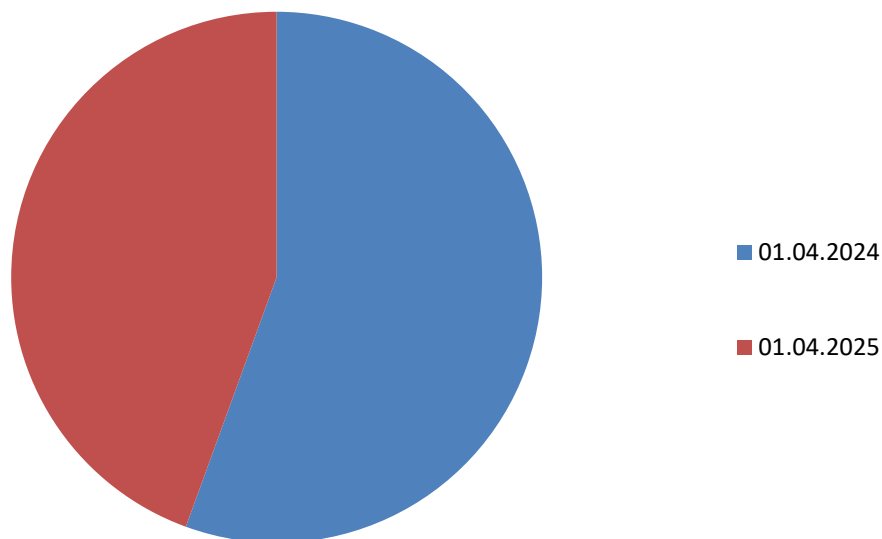
Количество групп в ГКДОУ №10 на 01.09.2024 года составляло 3 группы.

За период с 01.09.2024 по 01.04.2025 года посещение ГКДОУ №10 воспитанниками составило в среднем 35 %.

Наполняемость возрастных групп :

Группа	На 01.04.2024г	На 01.04.2025г
2 ясельная	17	0
1 младшая		5
2 младшая	10	16
Средняя	11	13
Старшая	21	10
Подготовительная		0
Общее кол-во	59	44

Списочный состав ГКДОУ №10



Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГКДОУ имеются в наличии. Остаётся проблема наполняемости групп воспитанниками.

Образовательная деятельность в ГКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность с сентября 2024г. осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые составлены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ГКДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ №10 являются:

- Занятия (ООД) – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в рамках режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия (ООД) организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Режим дня и расписание занятий (сетка) не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно – тематического планирования, с сентября 2023г. по комплекснотематическому принципу на основе интеграции образовательных областей (тема недели).

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Реализация ООП (ОП ДО) для воспитанников с ГКДОУ №10 строилась в соответствии с образовательными областями:

- ☐ «Социально-коммуникативное развитие»
- ☐ «Познавательное развитие»
- ☐ «Речевое развитие»
- ☐ «Художественно-эстетическое развитие»
- ☐ «Физическое развитие»

В сентябре 2024г, январе 2025г педагогами групп проводился мониторинг знаний, умений и навыков дошкольников в ДОУ для определения содержания индивидуально-групповой работы с детьми .

Мониторинг ЗУН лежит в основе перспективного планирования.

Цели мониторинга:

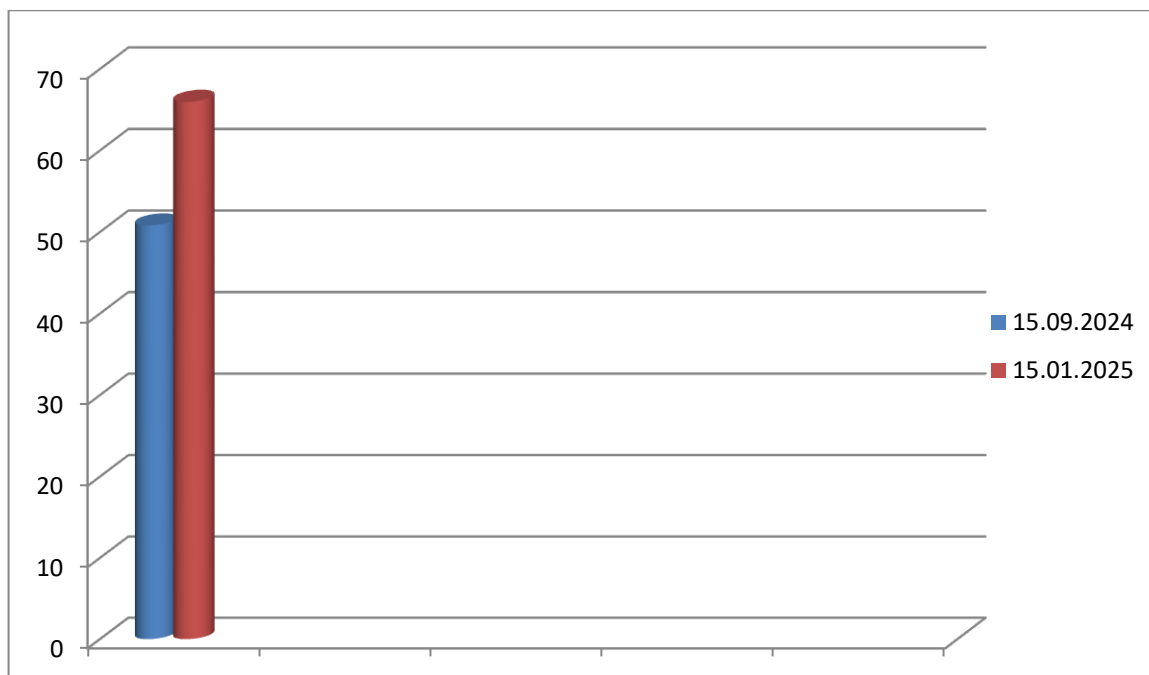
- определение и анализ уровня достижений в художественно-эстетическом, познавательном-речевом, социально-личностном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями;
- контроль динамики развития личностных качеств и последующего психолого-педагогического сопровождения детей.

Задачи мониторинга:

- определение уровня развития интегративных качеств воспитанников детского сада, актуальных на момент диагностики на каждом возрастном этапе;
- оценка степени освоения образовательной программы и стартовой готовности к школьному обучению (для воспитанников подготовительных групп);
- обозначение личностных достижений дошколят и разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Показатели ЗУН детей возрастных групп ГКДОУ №10

		на 15.09.2024г			на 15.01.2025г		
Группа	Образовательная область	k	%	Уровень	k	%	Уровень
2 младшая	Социально-коммуникативное развитие	2,55	57,6	Допустимый	2,9	64,2	Допустимый
	Речевое развитие	2,2	37,3	Низкий	2,54	57,6	Допустимый
	Познавательное развитие	2,4	48,9	Низкий	2,54	57,6	Допустимый
	ХЭР	2,3	43,1	Низкий	2,54	57,6	Допустимый
	Физическое развитие	1,8	47,5	Низкий	2,54	57,6	Допустимый
	Итог	2,25	46,9	Низкий	2,6	58,9	Допустимый
Средняя	Социально-коммуникативное развитие	2,8	50,3	Допустимый	3,1	68,3	Оптимальный
	Речевое развитие	2,14	30,5	Низкий	3	65,3	Допустимый
	Познавательное развитие	2,2	35,14	Низкий	3,1	68,3	Допустимый
	ХЭР	2,8	50,3	Допустимый	3,2	70,6	Допустимый
	Физическое развитие	2,4	34,6	Низкий	3,3	76,6	Оптимальный
	Итог	2,5	40,2	Низкий	3,14	69,8	Допустимый
Старшая	Социально-коммуникативное развитие	2,8	65,3	Допустимый	3,2	71,3	Допустимый
	Речевое развитие	2,8	65,3	Допустимый	3,1	68,7	Допустимый
	Познавательное развитие	2,8	65,3	Допустимый	3,1	68,7	Допустимый
	ХЭР	2,8	65,3	Допустимый	3,1	68,7	Допустимый
	Физическое развитие	2,8	65,3	Допустимый	3,1	68,7	Допустимый
	Итог	2,8	65,3	Допустимый	3,12	69,2	Допустимый
	Итог по ГКДОУ	2,5	50,8	Допустимый	2,95	65,97	Допустимый



Вывод: Воспитанники ГКДОУ показали положительную динамику в 2024 г. в освоении образовательных программ ГКДОУ «Светлодарский детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего типа городского округа Дебальцево» Донецкой народной республики.

2.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

- ☐ образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ☐ образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- ☐ самостоятельная деятельность детей;
- ☐ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ.

Образовательные программы ГКДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГКДОУ на основании календарно – тематического (сентябрь 2024г. – апрель 2025г.) планирования. Образовательная деятельность согласно календарного учебного графика начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Расписание (сетка) образовательной деятельности и воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников, утверждает руководителем ГКДОУ. Прогулки в данный момент времени отсутствуют. Режим деятельности ГКДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам (общеразвивающей направленности) и подгруппам (компенсирующей направленности).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах:

- Во второй группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут
- В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут
- В старших группах (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут
- В подготовительных к школе группах (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности.

В ГКДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей были проведены мероприятия с родителями: консультации, тренинги, индивидуальные беседы, родительские собрания, групповые консультации.

В течение 20243 года в ГКДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ☐ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ☐ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- ☐ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ☐ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ☐ двигательную активность;
- ☐ комплекс закаливающих мероприятий;
- ☐ использование здоровьесберегающих технологий и мотодик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ☐ режим проветривания и кварцевания.

Режим проветривания, температурный режим, питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Состояние здоровья воспитанников

Работа медицинской службы в 2024 году проходила в соответствии с планом работы медицинской сестры ГКДОУ. В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры воспитанников, осуществлялся постоянный контроль за санитарным состоянием групп, согласно плану проводилась профилактика ОРВИ и гриппа.

Индикатор заболеваемости и посещаемости воспитанников

№	Содержание	2024-2025 (апрель-март)
1	Среднесписочный состав детей	52
2	Число пропусков дней по болезни	99
3	Число пропусков на одного ребенка	11
4	Количество случаев заболевания на одного ребенка	2
5	Посещаемость	4294
6	Индекс здоровья	63,8%
7	Случаи травматизма	-
8	Общая заболеваемость	32,8%

№	Группы здоровья	Количество воспитанников
1	I группа здоровья	31
	II группа здоровья	7
	III группа здоровья	5
	IV группа здоровья	1
2	Количество детей - инвалидов	0
3	Воспитанники, состоящие на диспансерном учете	1
	Нервной системы	-
	Органов глаз	-
	Органов дыхания	-

	Органов кровообращения	-
	Мочеполовой системы	1
	Органов пищеварения	-
	Опорно – двигательной системы	-
	Сердечно – сосудистые заболевания	-
	Прочие	-

Организация питания в образовательном учреждении.

В ГКДОУ установлено гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, согласно нормативным документам.

Питание детей в ГКДОУ осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контролируются старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией детского сада.

В ГКДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно:

- ☐ графики получения пищи по группам и сезону;
- ☐ журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- ☐ журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
- ☐ примерное десятидневное меню;
- ☐ картотека технологических карт;
- ☐ список запрещенных продуктов, норм питания;
- ☐ список воспитанников, имеющих заболевания ЖКТ;
- ☐ приказы по организации питания.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций. На все продукты имеются сертификаты.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ «Светлодарский детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего типа городского округа Дебальцево» Донецкой народной республики строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой ООП ДО учреждения на основе ФГОС ДО. Выполнение программ детьми осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГКДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям. Медицинское обслуживание в ГКДОУ организовано в соответствии с лицензией об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.5.Оценка кадрового обеспечения

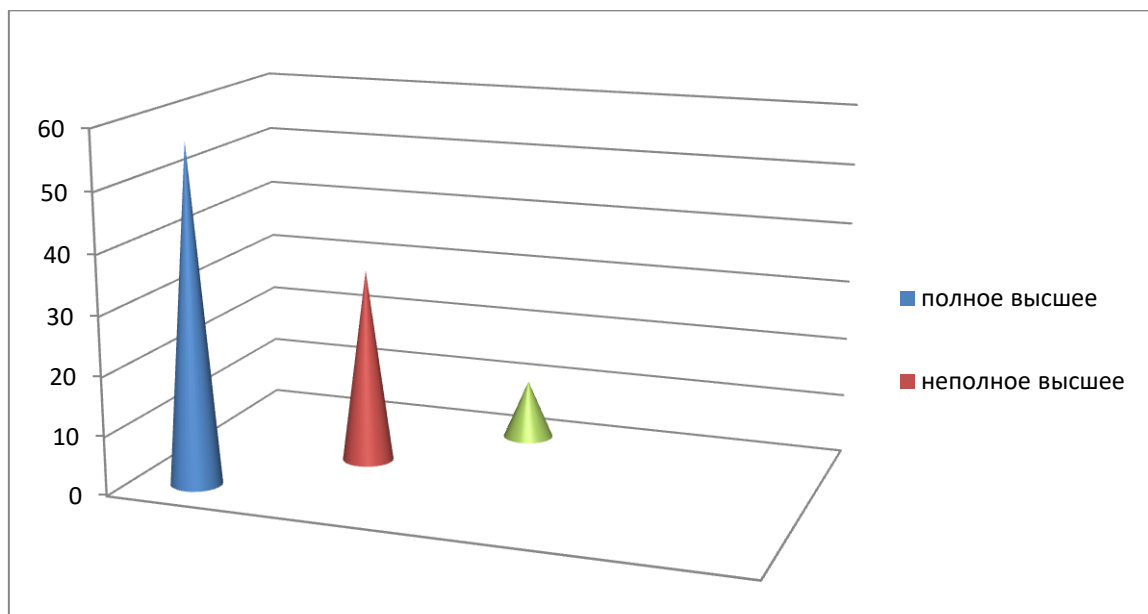
Состав педагогического коллектива:

№ п/п	Категория педработников	Всего педработников	Образование			Педагогические работники (стаж работы до 3-х лет)
			Полное высшее	Неполное высшее	Базовое высшее	
1.	Заведующий	1	1			
2.	Старший воспитатель (Методист)	0,25	1			
3.	Воспитатели	5	3	2		-
4.	Музыкальный руководитель	0,5			1	
5.	Инструктор по физкультуре	0,25				
	Всего	7	4	2	1	-

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Анализ образовательного уровня педагогов:

с полным высшим – 4 педагогов- 57%,
с неполным высшим – 2 педагога- 33 %,
с базовым высшим – 1 педагог- 10%.



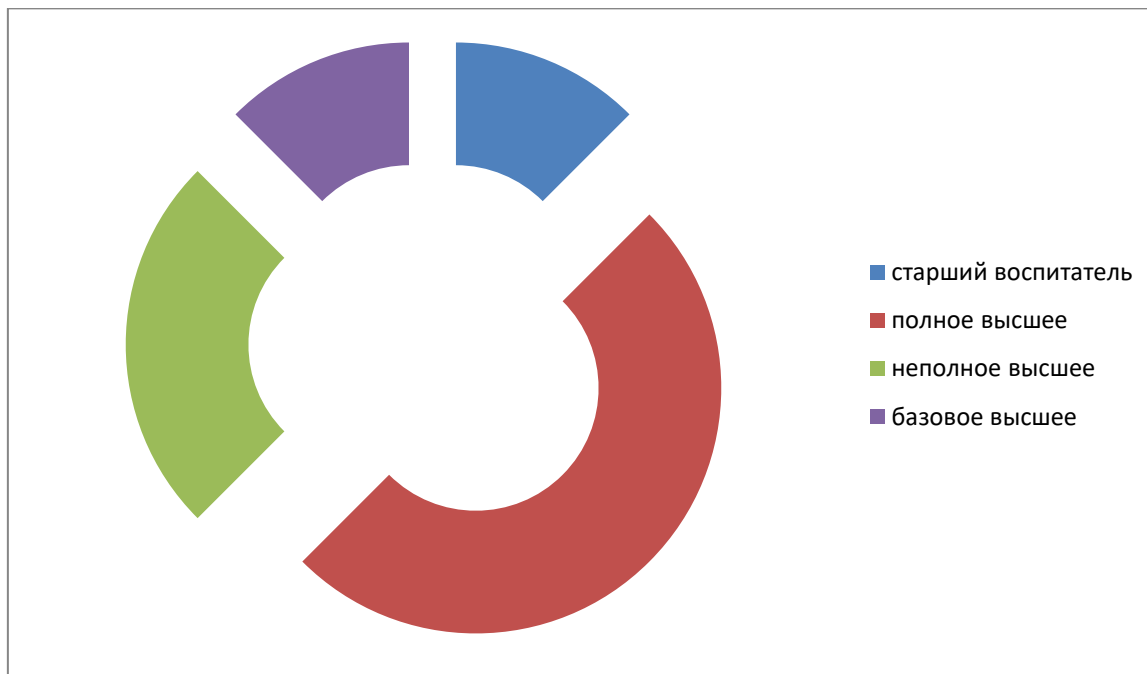
Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров

Всего педагогических работников	Образование						Категории				
	Полное высшее	В % соотношении	Неполное высшее	В % соотношении	Базовое высшее	В % соотношении	Звание «Старший воспитатель»	Специалист высшей категории	Специалист I категории	Специалист II категории	Специалист
7	4	57	2	33	1	10	1	-	4	1	-

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников

Анализ образовательного уровня педагогов:

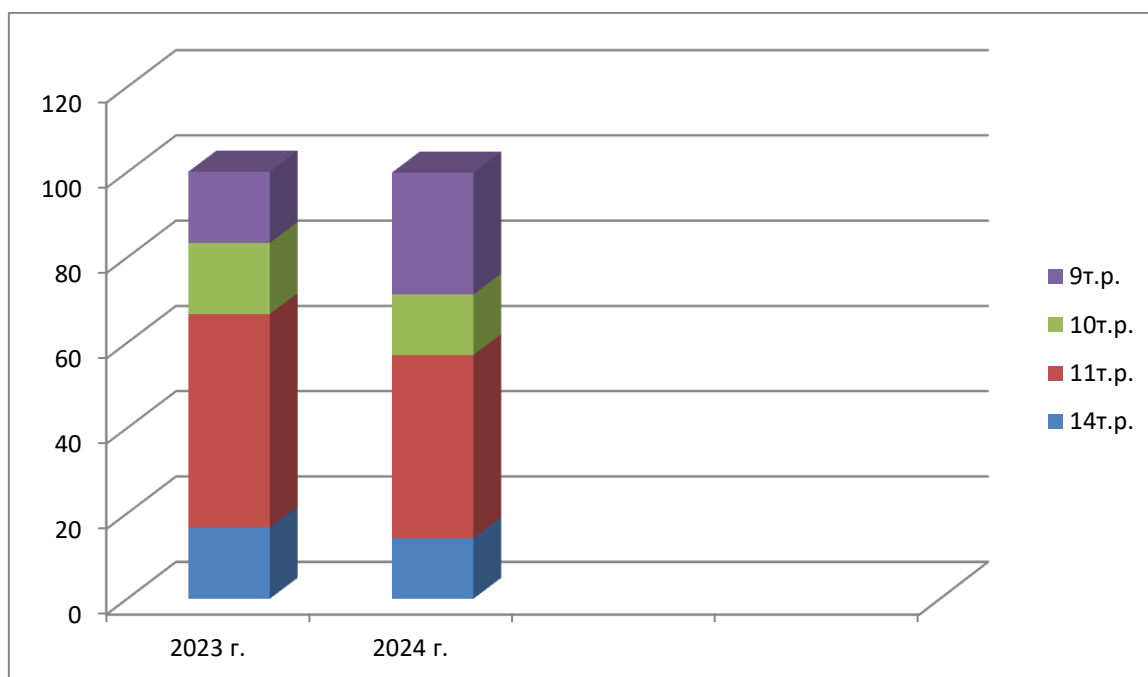
- звание «Старший воспитатель» -1 педагог;
- с полным высшим – 4 педагогов,
- с неполным высшим – 2 педагогов;
- с базовым высшим – 1 педагог
-



Профессиональный уровень педагогов:

Анализ квалификационного уровня педагогических работников можем проследить по сравнительной диаграмме:

	01.09.2023	01.09.2024
14 тариф. роз.	1 – 16,7 %	1-14,2%
11 тариф. роз.	3 – 50 %	3-42,9%
10 тариф. роз.	1 – 16,7 %	1-14,2%
9 тариф. роз.	1 – 16,7 %	2-28,6%



Педагогический стаж работников дошкольного учреждения на 01.09.2024 год можем наблюдать за сравнительной таблицей:

	01.09.2023	01.09.2024
До 5 лет	-	-
5 – 10 лет	-	1-14,2%
10 – 15 лет	2 – 33,3 %	1-14,2%
15 – 20 лет	-	1-14,2%
20 – 25 лет	1 – 16,7 %	1-14,2%
более 25 лет	3 – 50,1 %	2-42,9%



В 2024году педагоги нашего учреждения впервые принял участие в таких конкурсах:

- 1.Всероссийский новогодний конкурс от образовательного портала «Ника»
 - 2.VII Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»
 - 3.Всероссийский конкурс «Читаем всей семьёй»
 - Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай- по дороге не гуляй» от творческой мастерской «Рисуй с нами»
 - 4.Всероссийский творческий конкурс «СТОП. УГРОЗА. Территория БЕЗопасности» от творческой мастерской «Рисуй с нами»
 - 5.Всероссийский форум «Противодействие терроризма в общеобразовательной сфере»
 - 6.Всероссийский форум «Первая помощь в образовательной организации»
 - 7.Всероссийский форум «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»
 - 8.Всероссийский форум «Использование игровых технологий в рамках ФОП»
 9. Всероссийское тестирование по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе»
- и другие, а также участие в вебинарах, семинарах, круглых столах и т.п.

Повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе путем самообразования:

1.КПК

- ☐ 2 педагога ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
1 педагог РАНХиГС
1 педагог «Донецкий институт ГПС МЧС России»

2.Аттестация педагогических работников

3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Также проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогов. Количественный и качественный анализ оценивания уровня организации методической службы в ГКДОУ №10 показал, что все формы методической работы (консультации, семинары, семинары-практикумы онлайн, вебинары) носили научно-методический и познавательный характер, способствовали развитию творческой активности педагогов, повышению уровня их инновационной компетентности, повышению собственной и общей культуры

Повышение профессионального мастерства педагогов в ГКДОУ №10 осуществляется дифференцированно, с учетом исходного профессионального уровня деятельности педагога, который характеризуется профессиональной компетентностью педагога, его творческим потенциалом, владением педагогическими технологиями, совокупностью профессиональных умений, определяющих воспитательный успех педагогического общения и взаимодействия с ребенком.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов ГКДОУ №10 используются разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя: деловая игра, тренинг, викторина, конкурс профессионального мастерства, дискуссия.

Целевым ориентиром является модель выпускника дошкольного учреждения. Ценности методической работы в подготовке педагога как субъекта профессиональной деятельности, педагога-инициатора, способного к самообразованию и непрерывному творческому росту, готового в ходе собственной творческой деятельности создавать условия для саморазвития воспитанников. Приоритетное направление – оказание помощи педагогам в подготовке к инновационной деятельности.

Повышение профессионального уровня педагогов заключается в формировании ключевых компетенций, совокупность которых приводит к эталонной профессиональной компетенции педагога. Профессиональная компетенция педагога определяется как совокупность знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих эффективность и оптимальность образовательного процесса.

С целью повышения теоретического уровня и профессиональной подготовки педколлектива были приобретены новинки методической литературы, наглядные материалы, развивающие и дидактические игры, которые путем самообразования прорабатывали в течение учебного года педагоги.

Формы самообразования педагогов:

- Систематический просмотр определенных телепередач;

- Изучение нормативных документов, научных публикаций, методических указаний;
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий;
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- Изучение современных педагогических методик в процессе обмена опытом с коллегами;
- Изучение информационно-компьютерных технологий;
- Сотрудничество с родителями(в чате, индивидуально, в интернете).

Вывод: В ГКДОУ №10 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий в учреждении. Педагоги ГКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

В сентябре 2024 года в ряды педагогических кадров поступил музыкальный руководитель, в котором была острая нехватка, а также, педагоги учреждения совмещают должности воспитатель/педагог-психолог, воспитатель/инструктор по физкультуре. Наличие таких специалистов играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый набор учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ГКДОУ № 10 .

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Зартайская И.В.	Если кто-то в семье загрустил	М. Просвещение
Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А.	ЧТО СЕГОДНЯ НА ОБЕД? История про медвежонка, который не любил есть	М. Просвещение

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»	М. Просвещение
Марина Кинеева, Вероника Кузина	Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО.	М. Просвещение
Данилова Ю.Г.	ОЧЕНЬ ЗАНЯТАЯ МАМА: 16 историй про непослушных детей	М. Просвещение
Данилова Ю.Г.	Очень занятый папа	М. Просвещение
Запесочная Е.А.	Какие бывают ПРАЗДНИКИ	М. Просвещение
Запесочная Е.А.	Какие бывают профессии.	М. Просвещение
Запесочная Е.А.	Суэта вокруг пирога. Где мы были? Что узнали?	М. Просвещение
Запесочная Е.А.	Что такое время?	М. Просвещение
Под ред. Г.Г. Онищенко	Я питаюсь правильно! 5+	М. Просвещение

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1	М. Просвещение
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал	М. Просвещение
Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Раз - ступенька, два - ступенька Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации	М. Просвещение
Петерсон Л.Г.	Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч. Часть 1	М. Просвещение
Петерсон Л.Г.	Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч. Часть 2	М. Просвещение

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Зимняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)	М. Просвещение
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Весенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)	М. Просвещение
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	Летняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)	М. Просвещение
Соловьева Е. В.	Моя математика. Развивающая книга для детей 3-4 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Математика для самых маленьких. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Развитие мелкой моторики. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	СЧИТАЮ ДО 5. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет (РП)	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Мои первые шаги в математике. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Занимательная математика. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Обучение счету до 10. Рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	"Упражнения и тесты в клеточках" Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	100 задачек по математике. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Учусь писать цифры. Рабочая тетрадь для дошкольников 5-6 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Графические диктанты. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	ДУМАЮ. СЧИТАЮ. СРАВНИВАЮ. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Занимательная геометрия Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Математическая мозаика. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	М. Просвещение

Шевелев К.В.	Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2 ч. Часть 1.	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2 ч. Часть 2.	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Логика. Сравнение. Счет. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Развитие математических способностей у дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	СЧИТАЮ ДО 20. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (РП)	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1.	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Проверочные работы по математике. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	"От цифры к цифре". Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Прописи по математике. Часть 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Прописи по математике. Часть 2. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет	М. Просвещение
Шевелев К.В.	Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет	М. Просвещение
Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.	Радость открытий	М. Просвещение
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.	Наш мир. ЗАГАДКИ НА КАЖДОМ ШАГУ. Путешествие первооткрывателей. Ребёнок и окружающий мир. 5-6 лет	М. Просвещение
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.	Первооткрыватели. Альбом наблюдений	М. Просвещение
Гризик Т. И.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 4-5 лет	М. Просвещение
Гризик Т. И.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет.	М. Просвещение

Агапина М.С.	Космос. Большое путешествие Николаса	М. Просвещение
Агапина М.С.	ЛЕС. Большое путешествие с Николасом	М. Просвещение
Агапина М.С.	МОРЕ. Большое путешествие с Николасом	М. Просвещение
Агапина М.С.	ГОРЫ. Большое путешествие с Николасом (с НАКЛЕЙКАМИ)	М. Просвещение
Агапина М.С.	Под землей и под водой. Большое путешествие с Николасом	М. Просвещение

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Ушакова О.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет	М. Просвещение
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет	М. Просвещение
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет	М. Просвещение
Ушакова О.С.	ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет	М. Просвещение
Гризик Т. И.	Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 лет. (Радуга)	М. Просвещение
Гризик Т. И., Ерофеева Т. И.	Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6-8 лет	М. Просвещение
Гризик Т.И.	Готовим руку к письму. Пособие для детей 4-8 лет	М. Просвещение
Кузнецова М.И.	Тропинки. Эти удивительные звуки. 3-4 года	М. Просвещение
Кузнецова М.И.	Знакомимся с буквами. 5-6 лет	М. Просвещение
Журова Л.Е., Кузнецова М.И.	Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1	М. Просвещение
Журова Л.Е., Кузнецова М.И.	Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 2	М. Просвещение

Журова Л.Е., Кузнецова М.И.	Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях. Часть 3	М. Просвещение
М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова	Готовлюсь к школе. 5-6 лет. Тесты	М. Просвещение
М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова	Готовлюсь к школе. 6-7 лет. Тесты	М. Просвещение
Колесникова Е.В.	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз-словечко, два-словечко"	М. Просвещение
Колесникова Е.В.	"Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет" Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради "От слова к звуку"	М. Просвещение
Колесникова Е.В.	Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет	М. Просвещение
Колесникова Е.В.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я"	М. Просвещение
Колесникова Е.В.	Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	М. Просвещение
Колесникова Е.В.	Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет	М. Просвещение
Колесникова Е.В.	Веселая грамматика для детей 5-7 лет. Рабочая тетрадь	М. Просвещение
Игнатьева Л.В, Колесникова Е.В.	АЗБУКА. Мой первый учебник	М. Просвещение
Данилова Ю.Г.	СУПЕРЭФФЕКТИВНЫЙ тренажер по чтению для маленьких бузнаек	М. Просвещение
Теремкова Н.Э.	Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Часть 1. Осень	М. Просвещение
Теремкова Н.Э.	Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Часть 2	М. Просвещение
Теремкова Н.Э.	Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия.	М. Просвещение

	Часть 3	
Теремкова Н.Э.	Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Часть 4.	М. Просвещение
Теремкова Н.Э.	Пересказки на логопедических занятиях и не только. Часть 1	М. Просвещение
Теремкова Н.Э.	Пересказки на логопедических занятиях и не только. Часть 2	М. Просвещение
Теремкова Н.Э.	Пересказки на логопедических занятиях и не только. Часть 3	М. Просвещение
Теремкова Н.Э.	Пересказки на логопедических занятиях и не только. Часть 4	М. Просвещение
Теремкова Н.Э.	Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Часть 1. Осень	М. Просвещение
Теремкова Н.Э.	Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Часть 2	М. Просвещение
Колесникова Е.В.	"Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет" Рабочая тетрадь Колесникова Е.В.	М. Просвещение

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Соловьёва Е. В.	Я рисую. Пособие для детей 3-4 лет	М. Просвещение
Соловьёва Е.В.	Я рисую. Пособие для детей 4-5 лет	М. Просвещение
Соловьёва Е.В.	Я рисую. Пособие для детей 5-6 лет	М. Просвещение
Соловьёва Е.В.	Я рисую. Пособие для детей 6-7 лет	М. Просвещение
Салмина Н. Г., Глебова А. О.	Лепим, клеим, мастерим. Пособие для детей 3-4 лет	М. Просвещение
Салмина Н. Г., Глебова А. О.	Лепим, клеим, мастерим. Пособие для детей 4-5 лет	М. Просвещение
Салмина Н. Г., Глебова А. О.	Лепим, клеим, мастерим. Пособие для детей 5-6 лет	М. Просвещение

Салмина Н.Г., Глебова А.О.	Учимся рисовать. Клетки, точки и штрихи. 5-7 лет	М. Просвещение
Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.	МУЗЫКА ДЕТСТВА. Методические рекомендации по работе с детьми 3-4 лет к программе "МИР ОТКРЫТИЙ"	М. Просвещение
Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.	Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением к программе МИР ОТКРЫТИЙ. 4-5 лет	М. Просвещение

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
А.В.Кенеман, Д.В.Хухлаева	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	М. Просвещение
Д.В.Хухлаева	Методика воспитания в дошкольных учреждениях	М. Просвещение
В.М.Качашкин	Методика физического воспитания	М. Просвещение
М.И.Станкин	Психолого-педагогические основы физического воспитания	М. Просвещение
Г.П.Лескова, П.П.Буцинская, В.И.Васюкова	Общеразвивающие упражнения в детском саду	М. Просвещение
С.Я.Лайзане	Физическая культура для малышей	М. Просвещение
В.Г.Фролов, Г.П.Юрко	Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста	М. Просвещение
Е.П.Иова, А.Я.Иоффе	Утренняя гимнастика под музыку	М. Просвещение
М.И.Фонарев	Развитие движений ребенка-дошкольника	М. Просвещение

Информационное обеспечение ГКДОУ включает:

В детском саду имеется современная информационно – техническая база, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофон, телевизоры, копировальная техника, компьютеры,

Создан собственный сайт МБДОУ на платформе Госвеб <https://ds-raduga-svetlodarsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> , переведён в официальный режим функционирования. Доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ родителей (законных представителей) и воспитанников.

В ГКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в ГКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ГКДОУ №10 учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы ГКДОУ

В ГКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4(1-пустует,5- незавершенный капитальный ремонт);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Объекты спорта.

Территория ГКДОУ №10 достаточна для организации прогулок и игр для детей на открытом воздухе. На участке установлены спортивно – игровые конструкции: гимнастические лестницы, спортивное игровое оборудование для различных видов двигательной активности, где проводятся спортивно – подвижные игры, природоведческая работа, экскурсии, образовательная деятельность, наблюдения, индивидуальная, групповая работа по физическому развитию.

Территория оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями. Организация среды обеспечивает экологическое развитие детей.

Материально - техническое состояние ГКДОУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППРС включает:

- материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППРС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных и технических средств (компьютер, телевизор, музыкальный центр).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания в каждой возрастной группе ГКДОУ, который включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: В 2025 году необходимо модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжать пополнять РППС, пополнять материальную базу учреждения, определить источники финансирования закупок.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГКДОУ «Светлодарский детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего типа городского округа Дебальцево» Донецкой народной республикисоздана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ГКДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ГКДОУ, через публикации в госпаблике в ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах.

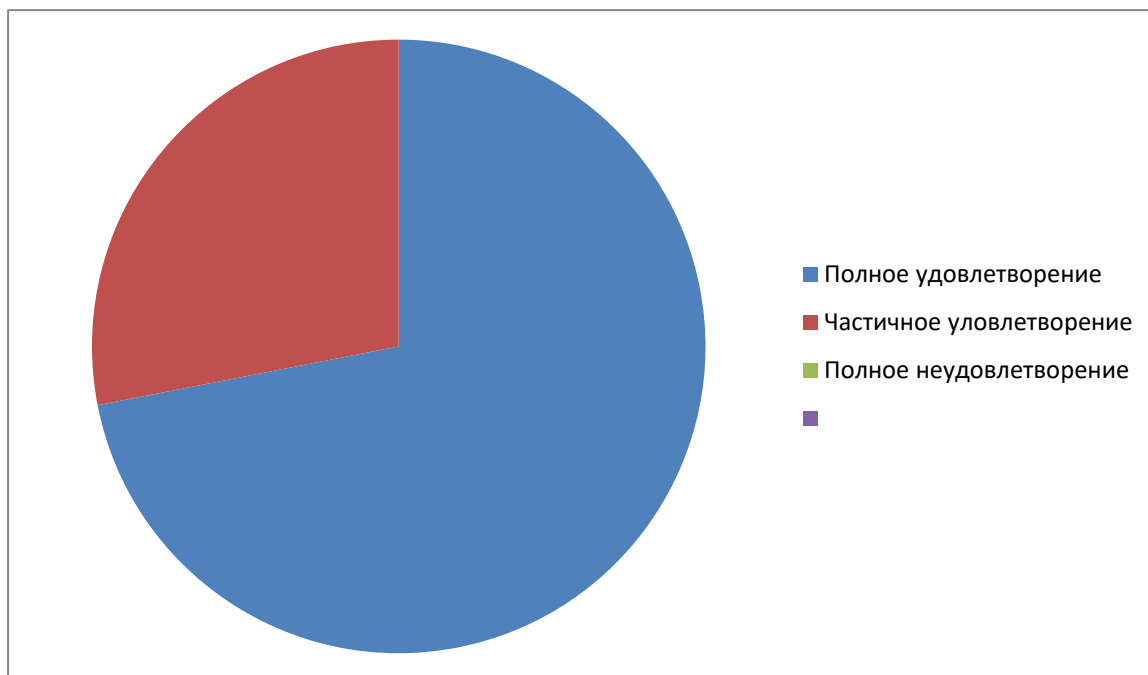
Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО, которая включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия; - материально-технические условия;
 - финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Диаграмма «Степень удовлетворенности оказанной муниципальной услугой в текущем году»



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ГКДОУ №10 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования учреждения в целом.

III Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МБДОУ «Светлодарский ясли-сад общеразвивающего типа № 10 «Радуга» администрации города Дебальцево»	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	44
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	
8–12-часового пребывания		44(100%)
12-14 - часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек	

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	5
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:		да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Светлодарский ясли-сад общеразвивающего типа № 10 «Радуга» администрации города Дебальцево» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20

«Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогические работники ГКДОУ №10 имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.